

الموضوع | رحلة استكشاف الأشياء التي تطفو

العنوان:

اللعب في حوض السباحة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يستنتج الطفل الأشياء التي تطفو والأشياء التي تغرق

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يرمي الأشياء في الماء ويلاحظ ماذا يحدث

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يشارك الطفل أصدقائه في اللعب

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

محبة الأصدقاء - احترام الكبار والاستماع لنصائحهم.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- ما هي الأشياء التي تطفو والتي تغرق؟ - هل الأشياء الثقيلة تغرق؟ - هل تطفو الأشياء الخفيفة؟

المهارات المعززة:

الإصغاء - الاستماع - حل مشكلات - الاستكشاف - التأزر الحسي الحركي من خلال اللعبة - انتباه - التركيز - تفكير

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - حوار - مناقشة - وعصف ذهني

الأدوات المستخدمة:

وعاء كبير بداخله ماء - شلمون - ألعاب بلاستيكية - أوراق شجر - كرات صغيرة - أحجار- بالون منفوخ (للقيام بالتجربة  
اكتشاف الأشياء التي تطفو والتي تغرق) - ألعاب فكرية

هدف القسم:

- أن يستنتج الطفل الأشياء التي تطفو والأشياء التي تغرق .

## طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في قديم الزمان كان هناك ثلاثة أصدقاء صغار بطوط وأرنوب والكلب. كانوا يلعبون سويةً في حوض السباحة، وفي يوم صيفي حار، وبينما كانوا يلعبون رمى أرنوب لعبته البلاستيكية في حوض السباحة بقيت اللعبة على سطح الماء ثم رمى حجره الملون في الماء، وهنا حدثت المشكلة.

قال أرنوب للكلب: أنت اخذت الحجر الملون، هيا أعطني الحجر، فقال الكلب: لا لم أأخذ شيئاً! فقال الأرنوب: لا بل أنت اخذت الحجر، وهنا لاحظت البطة وجود شيء ما في قاع الماء فقالت: انظروا إلى هذا أن الحجر موجود هنا في قاع الماء.

ظهرت الدهشة على الجميع؛ كيف هذا؟ كيف غرقت الحجر؟ وكيف بقيت اللعبة بلاستيكية على سطح الماء؟

لم يجدوا أي تفسير لذلك، ثم احضرت البطة بعض أوراق الشجر وقالت لنرى ماذا سوف يحدث؟ وضعت بطوط الأوراق في حوض السباحة ولاحظت إنها بقيت على سطح الماء. بقي كلاً من الأصدقاء حائراً.

فكروا قليلاً ثم اقترحوا أن يذهبوا إلى البقرة لمساعدتهم في تفسير.

لماذا بعض الأشياء تغرق في قاع الماء وبعدها الآخر يبقى فوق سطح الماء؟

ذهب الأصدقاء الثلاثة مسرعين إلى البقرة واخبروها بما حدث معهم، ولكن البقرة لم تستطع تفسير ذلك، فاقترحت عليهم أن يذهبوا إلى الشخص الحكيم الذي يستعينوا به في بعض الأوقات لمساعدتهم واخبرتهم بأنها سلحفاة حكيمة.

وافق الجميع على فكرة البقرة وذهبوا مسرعين إلى بيت السلحفاة الحكيمة.

طرقوا الباب فسمحت لهم بالدخول ثم قالوا: السلام عليك أيها السلحفاة الحكيمة، فأجابت: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أخبر الحيوانات السلحفاة بما حدث معهم، فأجابتهم وشرحت لهم بأن هناك أشياء تطفو على سطح الماء لأنها تكون خفيفة كأوراق الشجر، وأيضاً الأشياء التي تحتوي بداخلها على الكثير من الهواء مثل الألعاب البلاستيكية والبالون المنفوخ، وهناك أيضاً الخشب يطفو على سطح الماء، فقال أرنوب: الآن عرفت لماذا تبقى السفينة عائمة فوق سطح الماء.

قالت السلحفاة: أحسنت يا أرنوب، ثم أكملت كلامها وأما الأشياء الحديدية والثقيلة التي لا تحتوي على هواء هي التي تغرق.

فهم الأصدقاء الثلاثة مفهوم الطفو وشكروا السلحفاة على مساعدتهم في إيجاد الأجوبة ثم واصلوا لعبتهم.

في اليوم الثاني في رحلة استكشاف الأشياء التي تطفو والتي تغرق ولم ينسى أرنوب الاعتذار للكلب عن اتهامه بأخذ الحجر بعد أن وجده في قاع الماء وبالتأكيد قَبِلَ الكلب اعتذاره.

قام الأطفال بالتجربة التالية:

نحتاج إلى (شلمون، بالون، كرة، أوراق شجر، أحجار)

نحضر وعاء كبير ليكتشف الطفل الأشياء التي تطفو على سطح الماء والأشياء التي تغرق، فقامت الأطفال برمي الأشياء الموجودة على الطاولة في وعاء الماء لتمكين المعلومة وترسيخ مفهوم الطفو عند الأطفال.

التقويم المرحلي:

- عندما كان الأصدقاء الصغار يلعبون ماذا لاحظوا؟ - من ماذا تصنع السفينة؟ ولماذا لم تغرق؟ - بمن استعانوا عندما لم يجدوا إياه إجابته؟ - هل تطفو الأشياء الخفيفة أم تغرق؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- عدد بعض الأشياء التي تطفو على سطح الماء؟ - هل يطفو الخشب على سطح الماء أم يغرق؟

التقويم النهائي:

- إذا اكتشفت شيئاً ولم تعرف السبب من تسأل؟